

ORGANIZZAZIONE dell'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023-2024

La legge 92 del 20/08/ 2019 invita le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica.

COMPETENZA E TRAGUARDI

La competenza relativa all'Educazione Civica ricalca quanto già affermato per la competenza globale **OCSE- PISA 2018** e quest'anno prevede la prima annualità del secondo triennio di applicazione delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica di ciascuna istituzione scolastica così come previsto dalla Legge 92 del 20/08/ 2019 e relative Linee guida.

La Competenza civica è la capacità di esaminare temi locali, globali ed interculturali, di comprendere ed apprezzare le prospettive e visioni del mondo degli altri, di impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci con persone di culture diverse e di agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile, nei cui traguardi lo studente deve dimostrare di essere in grado di (**abilità**):

- Valutare l'informazione, formulare argomenti e spiegare situazioni o problemi complessi;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline;
- Identificare e analizzare molteplici prospettive e visioni del mondo;
- Comprendere le differenze nella comunicazione;
- Valutare le azioni e le loro conseguenze;
- Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica;
- Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

Gli obiettivi specifici di apprendimento di educazione civica saranno collegati sempre agli OSS Agenda 2030 presentati all'interno delle programmazioni dei singoli consigli di classe come UDA di Educazione Civica:

UDA: "Ambiente: clima, acqua, terra e sicurezza" (**classi prime**)

UDA: "Salute: alimentazione, sicurezza e benessere" (**classi seconde**)

UDA: "Giustizia e legalità" (**classi terze**)

UDA: "Diritti e diversità" (**classi quarte**)

UDA: "Pace vs Conflitti" (**classi quinte**)

Ciascun Consiglio di Classe svilupperà una UDA di **33 ore** in cui concorrono più discipline, fermo restando che ciascun docente o Consiglio di Classe, partecipando a concorsi o progettualità riguardanti la **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), la Legalità e solidarietà, lo SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, la CITTADINANZA DIGITALE**, amplierà il proprio monte ore previsto per l'insegnamento di educazione civica.

Al coordinatore di educazione civica sono affidati i seguenti compiti:

- Controllo della corretta esecuzione dell'UDA concordata in Consiglio di Classe.
- Controllo dei criteri valutativi coerenti con quanto definito e deliberato all'interno dei singoli dipartimenti disciplinari nel documento "Tipologie di verifica e criteri valutativi a.s. 2023-2024" specifico di ciascun Asse disciplinare;
- Qualche settimana prima dello scadere del termine relativo al primo ed al secondo quadrimestre, controllo del registro Argo, in collaborazione con il coordinatore di classe, relativamente alle ore svolte di educazione civica per ciascun docente con le relative attività e controllo della valutazione per ciascuno studente. Tale valutazione su proposta del coordinatore sarà poi concordata nello scrutinio intermedio e finale dall'intero consiglio di classe.

Fermo restando che il coordinamento di Educazione Civica resta in capo ad uno dei docenti cui è affidato l'insegnamento di Educazione civica medesimo e che in ogni caso, **in seno e a cura di ciascun Consiglio di Classe**, dovrà essere individuato il Coordinatore di Educazione Civica, relativamente **all'individuazione del coordinatore di Educazione Civica** si propongono i criteri di seguito riportati e declinati in ordine di priorità:

- 1) docente titolare della disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (**classi di concorso A045 o A046**), per numero 4 classi su cui il docente presta servizio di insegnamento, a meno che non sia espressa volontà dello stesso docente assumere il coordinamento di Educazione Civica su un numero di classi superiore a 4 relativamente a quelle classi su cui lo stesso docente presta servizio di insegnamento per l'anno scolastico di riferimento;
- 2) nei Consigli di Classe in cui **NON** sia presente la disciplina di Scienze Giuridiche ed economiche (**classi di concorso A045 o A046**), l'individuazione da parte del Consiglio di Classe del docente coordinatore di Educazione Civica avverrà tra coloro cui è affidato l'insegnamento di educazione civica nel **rispetto del criterio del minor numero di incarichi ricoperti, più precisamente:**
 - laddove siano presenti in seno al C.d.C. uno o più docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica che non ricoprano alcun incarico, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente che non ricopre alcun incarico e a cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.
 - nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Civica ricoprano almeno un incarico, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà affidato al docente con il minor numero di incarichi: a parità di minor numero di incarichi, l'incarico di coordinatore di Educazione Civica sarà attribuito al docente cui è affidato il maggior numero di ore annuali di educazione civica.
 - nel caso in cui in seno al C.d.C. tutti i docenti cui è affidato l'insegnamento di educazione civica ricoprano lo stesso numero di incarichi presso questa istituzione scolastica, l'incarico di coordinatore di educazione civica sarà affidato al docente del CdC cui è affidato l'insegnamento di educazione civica per il maggior numero di ore annuali di educazione civica.

Tutti i docenti, che in concreto insegnano Educazione Civica in una data ora, sono responsabili della rilevazione delle assenze e della registrazione delle attività svolte e delle eventuali valutazioni ad esse correlate a tal uopo verrà utilizzato il registro elettronico Argo. Le eventuali esperienze progettuali e extracurricolari saranno registrate a cura dei docenti responsabili e comunicate al consiglio di classe.

Il percorso adottato dall'ISS "G.B. Novelli" prevede un monte ore annuo di **n.33 ore** per ogni C.d.C. e per ogni annualità. Per ciascun C.d.C. **l'insegnamento di Educazione Civica** sarà attribuito a quei **docenti** che, relativamente alla specificità del proprio insegnamento disciplinare, **risultano maggiormente competenti** in ordine agli obiettivi/risultati di apprendimento propri dell'insegnamento dell'Educazione Civica come previsto dalla Legge 92 del 20/08/ 2019 e suo Decreto applicativo.

I criteri per l'assegnazione del **numero delle ore** di Educazione Civica **ad ogni disciplina** coinvolta sono i seguenti:

Primo criterio – I docenti delle discipline **Scienze Giuridiche ed economiche (Classi di Concorso A045 o A046)**, in ciascuna classe su cui prestano servizio svolgeranno l'insegnamento di educazione civica per almeno $\frac{1}{4}$ del monte ore annuale stabilito in numero pari a 33 ore.

Secondo criterio

- Nel caso in cui nella classe sia presente l'insegnamento di discipline giuridiche economiche (classi di concorso A045-A046) : le ore restanti dell'insegnamento di educazione civica rispetto a numero 33 ore, saranno effettuate dai docenti in servizio sulle discipline maggiormente attinenti ai seguenti nuclei tematici: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, CITTADINANZA DIGITALE. Ciascuno dei predetti docenti svolgerà l'insegnamento di educazione civica per non meno di quattro ore annuali (il numero di ore dell'insegnamento di educazione civica attribuita a ciascuna delle predette discipline è stabilito anche in considerazione del monte ore settimanale di ciascuna disciplina).
- Nel caso in cui nella classe NON sia presente l'insegnamento di discipline giuridiche economiche (classi di concorso A045 o A046): le 33 ore dell'insegnamento di educazione civica saranno effettuate dai docenti in servizio sulle discipline maggiormente attinenti ai seguenti nuclei tematici: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, CITTADINANZA DIGITALE. Ciascuno dei predetti docenti svolgerà l'insegnamento di educazione civica per non meno di quattro ore annuali (il numero di ore dell'insegnamento di educazione civica attribuita a ciascuna delle predette discipline è stabilito anche in considerazione del monte ore settimanale di ciascuna disciplina).

Per la **valutazione quadrimestrale** dell'insegnamento di educazione civica, per ciascuna disciplina coinvolta la tipologia di prova è scritta o orale. Per i criteri riguardanti la struttura della prova e relativa griglia di valutazione della stessa si fa riferimento alle griglie disciplinari definite a livello dipartimentale. È compito del coordinatore di educazione civica, preso atto delle valutazioni registrate da ciascun docente coinvolto nell'insegnamento di educazione civica, formulare, in sede di scrutinio una proposta globale di voto che sarà successivamente discussa e deliberata dall'intero consiglio di classe.

Per l'eventuale prova di **verifica** relativa al **superamento delle carenze formative** del 1° e 2° quadrimestre la tipologia di **prova è scritta**, interdisciplinare e strutturata in:

- n.5 items a scelta multipla;
- n.5 items a completamento;
- n.5 items V/F.

Detta prova, unitamente al relativo correttore sarà elaborata collegialmente da tutti i docenti delle discipline coinvolte nell'insegnamento dell'Educazione Civica e somministrata nel periodo temporale previsto per il recupero delle carenze formative, relativamente al *primo quadrimestre*, dal docente di italiano in una delle proprie ore di lezione secondo l'orario vigente e corretta dal coordinatore di educazione civica della classe attraverso l'utilizzo del correttore e della griglia di valutazione appositamente predisposti.

Relativamente al *secondo quadrimestre*, la prova unitamente al relativo correttore sarà elaborata collegialmente da tutti i docenti delle discipline coinvolte nell'insegnamento dell'Educazione Civica sarà somministrata e corretta dal coordinatore di educazione civica attraverso l'utilizzo del correttore e della griglia di valutazione appositamente predisposti.

Il tempo di svolgimento della prova, sia relativa al primo che al secondo quadrimestre sarà pari a 50 minuti.

La **griglia di valutazione** per la prova scritta relativa al **superamento delle carenze formative** del 1° e 2° quadrimestre è stata elaborata e messa a disposizione dei docenti tutti sul sito della scuola.

Attribuzione delle ore di Ed. Civica alle discipline in base ai criteri precedentemente individuati:

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

BIENNIO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Tecnologia dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) h.6
Diritto ed economia h.9
Scienze Motorie e Sportive h.4
Scienze integrate h.4

TERZO ANNO (n.5 discipline)

Lingua italiana h.8
Storia h.5
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili abbigliamento h.9
Progettazione e produzione h. 4
Rel. cat.o Att. Alt. h. 4

QUARTO ANNO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili abbigliamento h.6
Tecniche di distribuzione e marketing h.9
Progettazione e produzione h.4
Rel. cat.o Att. Alt. h. 4

QUINTO ANNO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Tecniche di distribuzione e marketing h.9
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi h.6
Progettazione e produzione h.4
Rel. cat.o Att. Alt. h.4

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

BIENNIO (n.7 discipline)

Lingua italiana h.5
Storia h.4
Diritto ed Economia h.8
Scienze Motorie e Sportive h.4
Scienze degli alimenti h.4
TIC h.4

Scienze Integrate h.4

TERZO E QUARTO ANNO ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA cucina (n.5 discipline)

Lingua italiana h.7

Storia h.6

Rel. cat.o Att. Alt. h.4

Scienza e cultura dell'alimentazione h.6

Diritto e tecniche amministrative h.10

TERZO E QUARTO ANNO ARTICOLAZIONE SERVIZI SALA E VENDITA (n.5 discipline)

Lingua italiana h.7

Storia h.6

Rel. cat.o Att. Alt. h.4

Scienza e cultura dell'alimentazione h.6

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.10

TERZO E QUARTO ANNO ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6

Storia h.4

Rel. cat.o Att. Alt. h.4

Scienza e cultura dell'alimentazione h.5

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h. 9

Tecniche di comunicazione h.5

QUINTO ANNO ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA (n.5 discipline)

Lingua italiana h.7

Storia h.6

Rel. cat.o Att. Alt. h.4

Scienza e cultura dell'alimentazione h.6

Diritto e tecniche amministrative h.10

QUINTO ANNO ARTICOLAZIONE SALA E VENDITA (n.5 discipline)

Lingua italiana h.7

Storia h.6

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.10

Scienza e cultura degli alimenti h.6

Rel. cat. o Att. Alt. h.4

QUINTO ANNO ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6

Storia h.4

Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.9

Scienza e cultura degli alimenti h.5

Rel. cat.o Att. Alt. h.4

Tecniche di comunicazione 5

**SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
BIENNIO (n.6 discipline)**

Lingua italiana h.6

Storia h.4

Diritto ed Economia h. 9
Scienze integrate h.4
Scienze umane e sociali h.6
Scienze Motorie e Sportive h.4

TERZO E QUARTO ANNO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Psicologia generale e applicata h.6
Igiene e cultura medico sanitaria h.4
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore sociosanitario h.9
Rel. cat.o Att. Alt. h.4

QUINTO ANNO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Psicologia generale e applicata h.6
Igiene e cultura medico sanitaria h. 4
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore sociosanitario h.9
Rel. cat.o Att. Alt. h.4

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - I BIENNIO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia e Geografia h.4
Diritto ed economia h.9
Scienze Umane h.6
Scienze naturali h.4
Scienze Motorie e Sportive h.4

II BIENNIO E MONOENNIO (n.7 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Scienze Umane h.6
Filosofia h.5
Storia dell'arte h.4
Scienze naturali h.4
Rel. cat.o Att. Alt. h. 4

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (n.6 discipline)

I BIENNIO

Lingua italiana h.6
Storia h.4
Diritto ed economia h.9
Scienze Umane h.6
Scienze naturali h.4
Scienze Motorie e Sportive h.4

II BIENNIO E MONOENNIO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.6
Storia h.4

Diritto ed economia politica h.9
Scienze Umane h.6
Filosofia h.4
Storia dell'arte h.4

LICEO LINGUISTICO
I BIENNIO (n.5 discipline)

Lingua italiana h.10
Storia e Geografia h.7
Scienze naturali h.8
Scienze Motorie E Sportive h.4
Latino h.4

II BIENNIO E MONOENNIO (n.6 discipline)

Lingua italiana h.9
Storia h.5
Filosofia h.5
Storia dell'arte h.5
Scienze naturali h.5
Rel. cat. o Att. Alt. h.4

PERCORSO DI II LIVELLO (EX CORSO SERALE)

**ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ
ALBERGHIERA**

**ISTITUTO PROFESSIONALE PRODUZIONI INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI-
ARTICOLAZIONE ARTIGIANATO- OPZIONE PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI**

(TERZO - QUARTO - QUINTO ANNO)

La programmazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica nei percorsi di istruzione degli adulti, di secondo livello, in ottemperanza alle disposizioni di cui alla nota M.I.M. prot. 30375 del 21/09/2023 che rimanda per l'argomento in questione, alla nota M.I.M. 535 del 11/01/2021: «Relativamente ai percorsi di secondo livello, invece, saranno le istituzioni scolastiche di secondo grado, nelle quali essi sono “incardinati”, ad adattare agli specifici percorsi le progettazioni già adottate nei corrispondenti percorsi ordinamentali di istruzione tecnica, professionale ed artistica» è strutturata a livello progettuale, per anni di corso/periodi didattici, come di seguito specificata:

UDA: “Ambiente: clima, acqua, terra e sicurezza” ☐ primo periodo didattico
UDA: “Salute: alimentazione, sicurezza e benessere” ☐

UDA: “Giustizia e legalità” (classi terze) ☐ secondo periodo didattico
UDA: “Diritti e diversità” (classi quarte) ☐

UDA: “Pace vs Conflitti” (classi quinte) ☐ terzo periodo didattico

Attribuzione delle ore di Educazione Civica

3AEGSE	4AEGSE	5AEGSE
Lingua italiana h.6	Lingua italiana h.6	Lingua italiana h.6
Storia h.5	Storia h.5	Storia h.5
Scienza e cultura dell'alimentazione h.8	Scienza e cultura dell'alimentazione h.8	Scienza e cultura dell'alimentazione h.6
Diritto e Tecniche Amministrative h.6	Diritto e Tecniche Amministrative h.6	Diritto e Tecniche Amministrative h.6
Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore cucina h. 8	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore cucina h. 4	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore cucina h. 6
	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore sala e vendita h. 4	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore sala e vendita h. 4

4BEGSE	5BEGSE
Lingua italiana h.6	Lingua italiana h.6
Storia h.5	Storia h.5
Scienza e cultura dell'alimentazione h.8	Scienza e cultura dell'alimentazione h.6
Diritto e Tecniche Amministrative h.6	Diritto e Tecniche Amministrative h.6
Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore sala e vendita h. 8	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore cucina h. 4
	Laboratorio dei Servizi Enogastronomici – settore sala e vendita h. 6

3AMSE	4AMSE	5AMSE
Lingua italiana h.6	Lingua italiana h.6	Lingua italiana h.6
Storia h.4	Storia h.3	Storia h.4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento h.7	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento h.7	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento h.7

Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento h.7	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento h.7	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento h.6
Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume h.9	Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume h.7	Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume h.7
	Tecniche di distribuzione e marketing h.3	Tecniche di distribuzione e marketing h.3

Nel percorso di istruzione di secondo livello:

- ✓ **Ist. Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - ex corso serale** -, le discipline individuate per l'insegnamento dell'Educazione Civica sono le seguenti:

Lingua italiana

Storia

Scienza e cultura dell'alimentazione

Diritto e Tecniche Amministrative

Laboratorio dei Servizi Enogastronomici- settore cucina

Laboratorio dei Servizi Enogastronomici- settore sala e vendita

- ✓ **Ist. Professionale produzioni industriali ed artigianali- articolazione artigianato-opzione produzioni tessili e sartoriali- ex corso serale** -, le discipline individuate per l'insegnamento dell'Educazione Civica sono le seguenti:

Lingua italiana

Storia

Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento

Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento

Progettazione tessile -abbigliamento, moda e costume

Tecniche di distribuzione e marketing

con una distribuzione di ore annue dell'insegnamento di educazione civica così come indicato nello schema sopra riportato.

Fermo restando che il coordinamento di educazione civica resta in capo ad uno dei docenti a cui è affidato l'insegnamento di educazione civica medesimo, sarà cura del Consiglio di Classe individuare il relativo docente coordinatore di educazione civica per tutte le n.8 classi del percorso d'istruzione di secondo livello.